

سوالات دوره: شناسایی و هدایت استعداد های دانش آموزان استان: آذربایجان شرقی مدت دوره: ۱۶ ساعت

کد دوره: ۹۱۴۰۱۰۱۸ تاریخ آزمون: ۲۱ اسفند ۹۸ ساعت آزمون: ۱۱ تا ۱۲، ۱۴ تا ۱۵، ۱۸ تا ۱۹

( [Ltms.medu.ir](http://Ltms.medu.ir) )

گروه و کانال دوره های ضمن خدمت فرهنگیان ( برای ورود به گروه کلیک کنید )



<https://t.me/joinchat/AAAAAECCsvidlMIQLgT>

[@Ltms\\_online](https://t.me/Ltms_online)

مدیران گروه:

آقایان:

خانم ها:

➤ نواندیش

➤ شیخی

➤ نیکوکار

➤ مهدی پور

➤ طوفانی

ردیف	سوالات	پایه جمع
۱	اجرای فراگیر برنامه ملی شهاب در چه سال تحصیلی شروع شد؟	سال تحصیلی ۹۲-۹۳
۲	از ضروریات رشد فرد در بستر طبیعی و مهم ترین عوامل جلوگیری از آسیب های اجتماعی، روانی و امنیتی برای صاحبان استعداد های برتر چیست؟	رسانه ای نشدن استعدادهای برتر و حفظ اطلاعات آنها
۳	استمرار پوششی برنامه های هدایتی و حمایتی شهاب نسبت به دانش آموزان شناسایی شده منوط است به .....	مواردالف وب
۴	اهداف و ماموریت برنامه شهاب اولین بار در چه سالی به تصویب رسید؟	۱۳۸۶
۵	با اجرای برنامه شهاب.....	هرسه موارد مذکور
۶	بر اساس سند راهبردی کشور در امور نخبگان نخبه به کسی اطلاق می شود که...	هرسه موارد مذکور
۷	بر خور داری از استعداد برتر،.....	موهبتی خدادادی است که تکالیفی برای فرد و اطرافیانش به دنبال خواهد داشت.
۸	برنامه شهاب به دنبال .....	مواردالف وب
۹	برنامه شهاب توسط کدام نهاد تصویب شد؟	بنیاد ملی نخبگان

کشف حداکثری دانش آموزان واجداستعدادهای برتر	برنامه شهاب در بعدشناسایی به دنبال چیست؟	(۱۰)
رفع موانع احتمالی و راهنمایی دانش آموزان استعدادهای برتر در مسیر صحیح شکوفانمودن استعدادهای خویش و یاری نمودن در پیمودن درست مسیر نخبگی	برنامه شهاب در بعد هدایت به دنبال چیست؟	(۱۱)
پایه [چهارم]	برنامه شهاب در سال اول اجرا در هر استان، منطقه/ناحیه و مدرسه از چه پایه تحصیلی دوره ابتدایی شروع می شود؟	(۱۲)
بدون پیشینه اجرایی در کشور مابوده است و باتلاش های کارشناسی و پژوهشی در کشورمان در راستای شناسایی و هدایت استعداد های برتر طراحی شده است.	برنامه شهاب....	(۱۳)
بنیاد ملی نخبگان کشور	بیشترین فعالیت ..... ارائه خدمات تسهیل گرانه و توانمندساز به افرادی است که در مرحله کسب خبرگی یا اثرگذاری در جامعه هستند.	(۱۴)
کمیته علمی وفنی	تدوین شیوه نامه اجرایی برنامه شهاب از وظایف کدام ارکان برنامه شهاب می باشد؟	(۱۵)
شورای راهبری	تدوین و تصویب سیاست ها و برنامه های راهبری و نظارت و ارزیابی مستمر بر اجرای برنامه شهاب به منظور تحقق مأموریت و اهداف برنامه شهاب و اصول حاکم بر برنامه ها جزو وظایف کدام ارکان برنامه شهاب است؟	(۱۶)

<p>به منظور احساس مسئولیت برای ایفای نقش سازنده دراعتلای کشور</p>	<p>تقویت و درونی کردن هویت دینی و ملی واجدان استعدادهای برتر در دوره های تحصیلی مختلف.....است.</p>	<p>(۱۷)</p>
<p>مواردالف وب</p>	<p>چرا بنیاد ملی نخبگان و وزارت آموزش و پرورش به جای آن که منتظر بمانند تا دانش آموزان واجد استعداد های برتر خود را بواسطه برخی فرایندها و مراکز به آنان بنمایانند، خود فعالانه به جستجوی دانش آموزان استعداد های برتر می روند؟</p>	<p>(۱۸)</p>
<p>هر سه موارد مذکور</p>	<p>چک لیست های شناسایی تکمیل شده دانش آموزان در مدارس در چه مواردی مورد استفاده قرار می گیرد؟</p>	<p>(۱۹)</p>
<p>۲ نفر</p>	<p>چند نفر از مدیران مدارس و یا معلمان مجری برنامه شهاب در سطح منطقه/ ناحیه عضو کارگروه علمی - اجرایی می باشند؟</p>	<p>(۲۰)</p>
<p>برنامه شهاب</p>	<p>دانش آموزانی که در تاریخ آزمون، به دلیل فشارهای روانی و یا هر مسئله عارضی دیگر نتوانند تمامی استعدادها و داشته های خود را عرضه نمایند، چه برنامه ی مهم جایگزین برای کشف و شناسایی در آموزش و پرورش به کار گرفته شده است؟</p>	<p>(۲۱)</p>
<p>برجستگی و سرآمدی ویژه ای</p>	<p>در اولین گام، معلمان آموزش دیده باید چک لیست های شناسایی را در حوزه مرتبط با ماده درسی خود، صرفا برای دانش آموزان که نشانگرهایی از ..... را دارا هستند، تکمیل نمایند و آنها را به مدیر آموزشگاه تحویل دهند.</p>	<p>(۲۲)</p>
<p>استعدادهای : هنری، ریاضی، فضایی، زبانی، حرکتی، دینی، اجتماعی، علوم</p>	<p>در برنامه شهاب کدام حوزه های استعدادی دانش آموزان توسط معلمان مورد بررسی قرار می گیرد؟</p>	<p>(۲۳)</p>
<p>معلمان چک لیست های شناسایی را برای تمام دانش آموزان کلاس تکمیل می کنند.</p>	<p>در تکمیل چک لیست های شناسایی کدام موارد صحیح است؟</p>	<p>(۲۴)</p>

هرسه موارد مذکور	درچه زمانی دانش آموز به صورت طبیعی از فرایندهای هدایتی برنامه شهاب خارج می شود؟	۲۵
تکمیل چک لیست شناسایی در قسمت استعداد مربوط به آن ماده درسی پس از تعامل آموزگار اصلی با آموزگار آن درس انجام شود.	در دبستان هایی که برخی مواد درسی توسط آموزگاران غیر از آموزگار اصلی تدریس می شود....	۲۶
شناسایی و هدایت، توانمندسازی، زمینه سازی برای اثر گذاری	در راستای فعالیت نهادهای نخبگانی کشور در مسیر نخبگی، کدام محورها به ترتیب صحیح است؟	۲۷
سنجش خلاقیت، علاقه شخصی، پشتکار و جستجوگر	در سنجش استعدادهای دانش آموزان در برنامه شهاب کدامیک از موارد زیر صحیح تر است؟	۲۸
موارد الف و ب	در کشف و شناسایی دانش آموزان در برنامه شهاب ..... جایگزین آزمون های مقطعی سنجش هوش و استعداد می شود	۲۹
مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	دروزارت آموزش و پرورش کدام واحد سازمانی مستقیماً مسئولیت اجرای برنامه شهاب را بر عهده دارد؟	۳۰
معاون وزیر و رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	رئیس ستاد مرکزی اجرایی برنامه شهاب در وزارت آموزش و پرورش را کدام معاونت بر عهده دارد؟	۳۱
هرسه موارد مذکور	شناسایی مناسب کودکان و نوجوانان با استعداد و هدایت آنان به مسیر صحیح نخبگی از چه جهتی برای کشور اهمیت دارد؟	۳۲

بنیادملی نخبگان	شورای راهبری برنامه ملی شهاب در کدام نهاد مستقر می باشد؟	(۳۳)
زمینه شکوفایی استعدادها و رشد توانایی صاحبان استعدادهای برتر در تمامی نقاط کشو	عدالت محوری در برنامه شهاب یعنی...	(۳۴)
در محیط مدرسه با محوریت معلم و دیگر عوامل آموزشی و تربیت و بدون جداسازی از کلاس و مدرسه اش	فرایندهای شناسایی و هدایت دانش آموزان با استعداد برتر در..... صورت می پذیرد.	(۳۵)
یک بار	کارگروه علمی-اجرایی برنامه شهاب در منطقه/ناحیه حداقل چند بار در ماه تشکیل جلسه می دهند؟	(۳۶)
هر سه مورد مذکور	کدام یک از اصل زیر در فرایند اجرای برنامه شهاب تأثیرات قابل توجهی دارد؟	(۳۷)
آموزش و پرورش تطبیقی	کدام یک از محتوای زیر، سرفصل های آموزشی برنامه شهاب نمی باشد؟	(۳۸)
هر سه مورد مذکور	کدام یک از موارد زیر، جزو وظایف ستاد اجرایی استانی برنامه شهاب می باشد؟	(۳۹)
هر سه مورد مذکور	کدام یک از موارد زیر از محاسن آموزش مجریان برنامه شهاب می باشد؟	(۴۰)
موارد الف و ب	کدام یک از موارد زیر با هدف غایی برنامه شهاب همخوانی ندارد؟	(۴۱)

@Ltms - Oline

پیش گرفتن مسیرتعالی در بستر زندگی معمولی و تحصیل عادی دانش آموز (عدم جداسازی دانش آموز از محیط مدرسه)	کدام یک از نکات ذیل از مهم ترین اصول برنامه شهاب می باشد؟	(۴۲)
بهره گیری از متخصصان و مراکز تخصصی مربوط برای ارتقای دانش و مهارت معلمان	کدام یک از وظایف زیر جز وظایف و ماموریت ستاد مرکزی برنامه شهاب در وزارت آموزش و پرورش نمی باشد؟	(۴۳)
استعداد، کسب خبرگی، اثرگذاری در جامعه	کدامیک از مراحل ذیل، مراحل مسیر نخبگی است؟	(۴۴)
هر سه موارد مذکور	کدامیک از برنامه های ذیل می توانند تعداد قابل توجهی از دانش آموزان مستعد کشور را شناسایی کنند؟	(۴۵)
حمایت همه جانبه نهادهای متکفل امور نخبگان از دانش آموزان استعداد های برتر	کدامیک از موارد ذیل اهداف شهاب نمی باشد؟	(۴۶)
صاحب استعدادهای برتر	کدامیک از موارد ذیل مولفه نخبگی نیست؟	(۴۷)
عدالت محوری	کدامیک از موارد زیر در در خصوص اصول و سیاستهای برنامه شهاب صحیح تر است؟	(۴۸)
پیموده شدن موفقیت آمیز	کودکان با استعداد، نقطه آغاز مسیری هستند که در صورت ..... به نخبگی می انجامد.	(۴۹)
موارد الف و ب	ماموریت برنامه شهاب عبارتند از:	(۵۰)

ابعدشناسایی و هدایتی	معلم در کدامیک از ابعاد برنامه شهاب در مدارس، نقش اساسی و محوری را دارد؟	(۵۱)
شناسایی و هدایت استعداد های برتر	منظور از برنامه ملی شهاب چیست؟	(۵۲)
آموزش معلمان، عوامل مدرسه، دیگر افراد درگیر با برنامه شهاب	مهمترین ضرورت های اجرای موفق برنامه شهاب چیست؟	(۵۳)
۱۳۹۰	نخستین اقدامات جدی برای عملیاتی نمودن برنامه شهاب از چه سالی آغاز شد.	(۵۴)
شهاب	نخستین سند رسمی مأموریت بنیاد ملی نخبگان در حوزه دانش آموزی، ..... است.	(۵۵)
سال تحصیلی ۹۱-۹۲	نخستین مرحله آزمایشی برنامه شهاب در چه سال تحصیلی در استان آذربایجان شرقی اجرا شد؟	(۵۶)
کلیه نهاد و سازمان هایی که در زمینه هدایت و حمایت از استعدادها برتر و نخبگان در کشور فعال هستند.	نهادهای نخبگانی کشور.....	(۵۷)
ضرورت تبیین و تأمین مناسب پشتوانه نظری و محتوای علمی مورد نیاز برنامه شهاب در کلیه مراحل اجراست.	هدف از تشکیل کمیته علمی و فنی برنامه شهاب چیست؟	(۵۸)
هر سه موارد مذکور	هدف غایی برنامه شهاب چیست؟	(۵۹)



<p>به همراه سایر سوابق تحصیلی به مدارس جدید منتقل می شود.</p>	<p>هنگام انتقال دانش آموزان از مدرسه ای به مدرسه ای دیگر، سوابق و مستندات مربوط به شهاب دانش آموزان ....</p>	<p>۶۰</p>
---	--	-----------

آموزش و پرورش

@Ltms\_Oline